



Pracownik pomocniczy krawca*

*Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r.
w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego



www.ezawodowcy.pl

PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA**932915****KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA W ZAWODZIE**

MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych

CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy krawca powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych:

- 1) wykonywania prac pomocniczych związanych z organizacją stanowiska pracy i obsługą klientów w zakładzie krawieckim;
- 2) przygotowywania materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich do wyrobów odzieżowych w zakresie niezbędnym do wykonania pomocniczych prac krawca;
- 3) wykonywania czynności związanych z wytwarzaniem i wykończeniem prostych wyrobów odzieżowych i bieliznianych;
- 4) wykonywania czynności związanych z naprawą i przeróbką prostych wyrobów odzieżowych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych	
MOD.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) charakteryzuje pojęcia i zasady organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	1) rozpoznaje pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii 2) wymienia zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii 3) wskazuje sposoby ochrony przeciwpożarowej 4) wskazuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku 5) rozpoznaje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe
2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy oraz ochrony środowiska	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
3) wskazuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wskazuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) wymienia zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami 2) przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania powierzonych zadań zawodowych	1) wskazuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej niezbędne podczas wykonywania powierzonych zadań zawodowych

	2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju powierzonych zadań zawodowych
6) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> 1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
MOD.07.2. Podstawy krawiectwa pracownika pomocniczego	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) charakteryzuje rodzaje wyrobów odzieżowych i określa ich przeznaczenie	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia rodzaje podstawowych wyrobów odzieżowych 2) rozróżnia podstawowe elementy wyrobów odzieżowych 3) dobiera wyroby na górną i dolną część ciała
2) rozróżnia surowce włókiennicze	<ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje klasyfikacji włókien 2) określa pochodzenie podstawowych surowców włókienniczych
3) charakteryzuje materiały odzieżowe i dodatki krawieckie	<ol style="list-style-type: none"> 1) klasyfikuje materiały odzieżowe 2) rozróżnia podstawowe materiały odzieżowe 3) klasyfikuje dodatki krawieckie 4) rozróżnia rodzaje podstawowych dodatków krawieckich
4) charakteryzuje właściwości i zastosowanie materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich	<ol style="list-style-type: none"> 1) ocenia organoleptycznie właściwości użytkowe i konfekcyjne materiałów odzieżowych 2) wskazuje przeznaczenie materiału odzieżowego 3) dobiera dodatki krawieckie do rodzaju materiałów odzieżowych i przeznaczenia wyrobów odzieżowych
5) wskazuje przeznaczenie przyborów i narzędzi krawieckich	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje przybory i narzędzia krawieckie do cięcia, szycia i ozdabiania materiałów odzieżowych 2) wskazuje narzędzia do obróbki parowo-ciepłej
6) charakteryzuje rodzaje ściągów ręcznych oraz określa ich zastosowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje rodzaje ściągów ręcznych podstawowych i ozdobnych 2) rozpoznaje rodzaje ściągów ręcznych podstawowych i ozdobnych na podstawie rysunku sposobu ich wykonania 3) wskazuje zastosowanie ściągów ręcznych podstawowych i ozdobnych
7) wykonuje proste ścięgi ręczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) dobiera ścięgi ręczne jako element zdobniczy do wykonania prostego wyrobu odzieżowego 2) wykonuje ścięgi ręczne w określonych operacjach technologicznych
8) charakteryzuje szwy maszynowe i określa ich zastosowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje podstawowe szwy maszynowe na podstawie opisu i symbolu szwu

	<ol style="list-style-type: none"> 2) wskazuje zastosowanie szwów maszynowych 3) dobiera szwy maszynowe do rodzaju materiału odzieżowego i operacji technologicznej
9) charakteryzuje rodzaje maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania odzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje maszyny i urządzenia stosowane w procesie wytwarzania odzieży 2) wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń w procesie wytwarzania odzieży
MOD.07.3. Wytwarzanie prostych wyrobów odzieżowych	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) charakteryzuje sposoby wykonywania podstawowych wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) wskazuje etapy wytwarzania podstawowych wyrobów odzieżowych 2) rozpoznaje podstawowe węzły technologiczne 3) określa kolejność wykonania podstawowych operacji technologicznych na podstawie rysunków instruktażowych
2) asystuje przy zdejmowaniu pomiarów z sylwetki klienta	<ol style="list-style-type: none"> 1) przygotowuje stanowisko do obsługi klienta 2) dobiera przybory i narzędzia do zdejmowania pomiarów z sylwetki klienta 3) podaje nazwy podstawowych pomiarów krawieckich 4) notuje pomiary oraz sugestie do dalszej pracy przy wytwarzaniu prostych wyrobów odzieżowych
3) wykrawa elementy prostych wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega zasad rozkroju materiałów odzieżowych 2) rozróżnia narzędzia i urządzenia krojce 3) posługuje się narzędziami krojącymi 4) wykrawa elementy prostych wyrobów odzieżowych przeznaczonych na górną i dolną część ciała
4) charakteryzuje oprzyrządowanie maszyn szwalniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje oprzyrządowanie maszyn szwalniczych 2) wskazuje oprzyrządowanie do wykonania określonej operacji technologicznej 3) objaśnia przeznaczenie oprzyrządowania w danej operacji technologicznej
5) charakteryzuje podstawowe maszyny szwalnicze	<ol style="list-style-type: none"> 1) wskazuje nieprawidłowości w działaniu prostych mechanizmów maszyn szwalniczych 2) rozpoznaje nieprawidłowości w działaniu prostych mechanizmów maszyn szwalniczych 3) dokonuje regulacji ściegu w podstawowych maszynach szwalniczych 4) wskazuje przyczyny powstawania nieprawidłowego ściegu podstawowej maszyny szwalniczej 5) obsługuje podstawowe maszyny szwalnicze z oprzyrządowaniem 6) konserwuje podstawowe maszyny szwalnicze
6) opracowuje proste szablony wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) definiuje formę i szablon odzieżowy 2) wskazuje różnicę między formą odzieżową a szablonem odzieżowym 3) przekształca formę odzieżową na szablon odzieżowy 4) wykonuje szablony prostych elementów wyrobów odzieżowych 5) opisuje szablony prostych elementów odzieżowych
7) sporządza proste układy szablonów	<ol style="list-style-type: none"> 1) wskazuje zasady układu szablonów na materiale odzieżowym

	<ol style="list-style-type: none"> 2) układa szablony na materiale odzieżowym 3) dokonuje obrysu szablonu, zachowując jego pierwotny kształt
8) utrzymuje czystość i porządek na stanowisku pracy przeznaczonym do ręcznego i maszynowego wykonywania prostych wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) układa przybory i narzędzia zgodnie z zasadami ergonomii 2) utrzymuje czystość narzędzi, przyborów i stanowiska pracy 3) stosuje odzież ochronną 4) używa przyborów, narzędzi oraz maszyn zgodnie z ich przeznaczeniem 5) segreguje odpady poprodukcyjne 6) porządkuje stanowisko pracy w trakcie wykonywania powierzonych zadań oraz po zakończeniu pracy
MOD.07.4. Wykończanie prostych wyrobów odzieżowych	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) wykonuje czynności związane z wykończaniem prostych wyrobów odzieżowych w zakresie niezbędnym do wykonania pomocniczych prac krawca	<ol style="list-style-type: none"> 1) oczyszcza wyroby odzieżowe z pozostałości powstałych w czasie produkcji 2) gromadzi proste gotowe wyroby 3) kompletuje proste gotowe wyroby 4) przygotowuje wyroby do pakowania
2) dobiera i stosuje metody wykonywania obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) podkleja elementy prostych wyrobów odzieżowych 2) określa parametry prasowania z uwzględnieniem rodzaju materiału odzieżowego 3) dobiera parametry obróbki parowo-ciepłej w zależności od rodzaju materiału odzieżowego 4) prasuje elementy wyrobów odzieżowych i proste wyroby odzieżowe
3) wykonuje nieskomplikowane prace związane z przeróbką lub naprawą prostych wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje uszkodzenia wyrobu odzieżowego 2) dokonuje wymiany uszkodzonych elementów prostych wyrobów odzieżowych 3) dobiera sposoby wykonywania przeróbek prostych wyrobów odzieżowych 4) dobiera przybory, narzędzia i maszyny szwalnicze niezbędne do naprawy lub przeróbki prostych wyrobów odzieżowych 5) przygotowuje prosty wyrób odzieżowy do przeróbki 6) wykonuje naprawy lub przeróbki prostych wyrobów odzieżowych
4) łączy elementy prostych wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) dobiera szwy maszynowe do łączenia elementów prostych wyrobów odzieżowych 2) stosuje zasady łączenia elementów prostych wyrobów odzieżowych 3) stosuje ściegi maszynowe w zależności od rodzaju materiału odzieżowego 4) stosuje szwy maszynowe do łączenia elementów prostych wyrobów odzieżowych
5) wykonuje proste prace związane z pakowaniem i magazynowaniem wyrobów odzieżowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) przygotowuje narzędzia, przybory, materiały opakunkowe 2) przygotowuje gotowe wyroby odzieżowe do pakowania 3) sortuje gotowe wyroby odzieżowe przeznaczone do pakowania 4) oznakowuje gotowe wyroby odzieżowe 5) przekazuje do magazynu gotowe wyroby odzieżowe
MOD.07.5. Wytwarzanie prostych wyrobów odzieżowych	

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) dokonuje rozkroju podstawowych wyrobów białych	1) wykonuje obrys szablonów zachowując ich pierwotny kształt 2) wykrawa elementy prostych wyrobów białych
2) wykonuje czynności związane z szyciem podstawowych wyrobów białych	1) dobiera szwy maszynowe do rodzaju operacji technologicznej 2) łączy elementy wyrobów białych przez zastosowanie prostych szwów maszynowych
3) wykonuje prace związane z wykończeniem wyrobów białych	1) oczyszcza wyrób biały z pozostałości powstałych w czasie produkcji 2) montuje dodatki krawieckie do wyrobu białego 3) prasuje wyroby białe
MOD.07.6. Język obcy zawodowy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu układa informacje w określonym porządku
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny,	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	
MOD.07.7. Kompetencje personalne i społeczne	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
2) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę
3) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
4) doskonalą umiejętności zawodowe	1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 2) analizuje własne kompetencje 3) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego
5) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje
6) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych

Pracownia technologiczna wyposażona jest w:

- stanowisko dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projekтором multimedialnym oraz wizualizerem,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z komputerami połączonymi do sieci lokalnej z dostępem do internetu, wyposażonymi w pakiet programów biurowych,
- środki dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- modele maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle odzieżowym,
- schematy kinematyczne maszyn szwalniczych,
- plansze przedstawiające działanie mechanizmów tworzących ścieg oraz powstawanie ściegów w maszynach szwalniczych,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle odzieżowym,
- katalogi ściegów i szwów maszynowych,

- normy obowiązujące w przemyśle odzieżowym, dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych,
- tablice z symbolami graficznymi węzłów technologicznych i tablice znaków informacyjnych dotyczących konserwacji odzieży.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- stanowiska szycia ręcznego (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w manekiny krawieckie, przybory do szycia ręcznego, nożyczki i dodatki krawieckie,
- stanowiska rozkroju ręcznego (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w stół oraz narzędzia do rozkroju ręcznego, takie jak: nożyczki, wzorniki i przyciski metalowe,
- stanowiska prasowania (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół do prasowania lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, przybory do prasowania i zaparzaczkę,
- stanowiska montażu wyrobów odzieżowych (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszynę stębnówkę płaską z oprzyrządowaniem,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w dokumentację wyrobów odzieżowych, manekiny krawieckie damskie, męskie i dziecięce, wieszaki i miarę krawiecką,
- stanowisko obsługi klienta wyposażone w parawan, lustro, krzesło, wieszak na ubranie, stolik oraz czasopisma i żurnale z modą,
- eksponaty odzieży we fragmentach i w całości oraz wzory węzłów technologicznych,
- regały i stojaki na wykroje.

Szkoła zapewnia dostęp do stanowisk wyposażonych w:

- maszyny owerlok,
- dziurkarkę odzieżową i guzikarkę,
- instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia stosowane podczas użytkowania maszyn.

MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONEJ W ZAWODZIE¹⁾

MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych	
Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
MOD.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
MOD.07.2. Podstawy krawiectwa pracownika pomocniczego	320
MOD.07.3. Wytwarzanie prostych wyrobów odzieżowych	300
MOD.07.4. Wykończanie prostych wyrobów odzieżowych	300
MOD.07.5. Wytwarzanie prostych wyrobów odzieżowych	280
MOD.07.6. Język obcy zawodowy	30
Razem	1260
MOD.07.7. Kompetencje personalne i społeczne ²⁾	

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

²⁾ Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.